

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Начальное общее образование

Аннотации к рабочим программам учебных предметов

| | |
|---------------------|--|
| Русский язык | <p>Учебный предмет «Русский язык» является для учащихся основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Успехи в изучении русского языка во многом определяют результаты обучения по другим учебным предметам.</p> <p>В системе учебных предметов начальной школы «Русский язык» реализует две основные цели:</p> <p>1) познавательную (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);</p> <p>2) социокультурную (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).</p> <p>Особенностью предмета является его тесная взаимосвязь с литературным чтением, обеспечивающая реализацию основных задач содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение»:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;• развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;• развитие коммуникативных умений;• развитие нравственных и эстетических чувств;• развитие способностей к творческой деятельности <p>В число основных содержательных линий рабочей программы входят:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> основы лингвистических знаний: фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);<input type="checkbox"/> орфография и пунктуация;<input type="checkbox"/> развитие речи. |
| Литературное чтение | <p>Литературное чтение – один из основных предметов в начальной школе. В его названии, – изучение литературно-художественных произведений и освоение речевых навыков и умений. Особая роль предмета связана с формированием коммуникативно-речевого навыка чтения. Чтение как общеучебный навык является основой развития всех остальных речевых навыков.</p> <p>Литературное чтение, которое обеспечивает единство обучения и воспитания, создаёт условия для освоения детьми позитивной модели общения, построенной на уважении, доброжелательности и</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>бесконфликтном стиле общения. Отмеченные особенности предмета определяют основные цели обучения литературному чтению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации; • приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости; • обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру; • введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами. <p>В число основных содержательных линий рабочей программы входят следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Виды речевой и читательской деятельности»; <input type="checkbox"/> «Круг детского чтения»; <input type="checkbox"/> «Литературоведческая пропедевтика»; <input type="checkbox"/> «Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений)». |
| <p>Родной язык (русский)</p> | <p>В качестве родного языка в гимназии изучается русский язык. Основной целью изучения данного учебного предмета является воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>На уроках родного языка происходит обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета, формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.</p> |
| <p>Литературное</p> | <p>Литературное чтение на родном языке призвано способствовать</p> |

| | |
|--|--|
| <p>чтение на родном языке (на русском)</p> | <p>пониманию родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознанию значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;</p> <p>На уроках литературного чтения на родном языке используются разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); формируется умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;</p> <p>Целью данного учебного предмета является достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.</p> |
| <p>Иностранный язык</p> | <p>В качестве иностранного языка в гимназии изучается английский язык. Данная программа направлена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку.</p> <p>Основной целью обучения иностранному языку учащихся является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, понимаемой как способность и готовность учащихся к иноязычному общению в пределах, определенных ФГОС.</p> <p>Реализация данной цели предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников; <input type="checkbox"/> формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей детей; <input type="checkbox"/> освоение элементарных лингвистических представлений, формирование универсальных лингвистических понятий, наблюдаемых в родном и английском языке; <input type="checkbox"/> развитие эмоциональной сферы детей; <input type="checkbox"/> приобщение к новому социальному опыту. <p>В число основных разделов рабочей программы входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Коммуникативные умения» (говорение, аудирование, чтение, письмо); |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p><input type="checkbox"/> «Языковые средства и навыки оперирования ими» (графика, каллиграфия, орфография; фонетическая, лексическая и грамматическая сторона речи).</p> |
| <p>Математика</p> | <p>В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретенные им знания, первоначальные навыки владения математическим языком помогут ему при обучении в основной школе, а также пригодятся в жизни.</p> <p>Основными целями курса математики для 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование у учащихся основ умения учиться; <input type="checkbox"/> развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике; <input type="checkbox"/> создание для каждого ребенка возможности высокого уровня математической подготовки. <p>Соответственно, задачами данного курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование математического языка и математического аппарата; <input type="checkbox"/> реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся; <input type="checkbox"/> овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни. <p>В число основных содержательных линий рабочей программы входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Числа и величины»; <input type="checkbox"/> «Арифметические действия»; <input type="checkbox"/> «Работа с текстовыми задачами»; <input type="checkbox"/> «Пространственные отношения, геометрические фигуры и величины»; <input type="checkbox"/> «Работа с данными»; <input type="checkbox"/> «Алгебраические представления»; <input type="checkbox"/> «Математический язык и элементы логики». |
| <p>Окружающий мир</p> | <p>Учебный предмет «Окружающий мир» играет значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентаций младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.</p> <p>Существенная особенность предмета состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы.</p> <p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; <input type="checkbox"/> духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина |

| | |
|--|--|
| | <p>России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p>Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни; <input type="checkbox"/> осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; <input type="checkbox"/> формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; <input type="checkbox"/> формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. <p>В число основных содержательных линий рабочей программы входят следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Человек и природа»; • «Человек и общество»; • «Правила безопасной жизни». |
| <p>Основы религиозных культур и светской этики</p> | <p>Учебный предмет создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного Многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.</p> <p>Содержания всех модулей учебного курса ориентированы на общую педагогическую цель - воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России.</p> <p>Основные задачи комплексного учебного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики; <input type="checkbox"/> развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; <input type="checkbox"/> обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе; <input type="checkbox"/> развитие способностей к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. <p>Основные содержательные модули курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Основы православной культуры <input type="checkbox"/> Основы исламской культуры <input type="checkbox"/> Основы иудейской культуры <input type="checkbox"/> Основы буддийской культуры <input type="checkbox"/> Основы мировых религиозных культур <input type="checkbox"/> Основы светской этики <p>Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.</p> |
| Музыка | <p>Учебный предмет «Музыка» в начальной школе имеет целью введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; <input type="checkbox"/> воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств; <input type="checkbox"/> развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности; <input type="checkbox"/> обогащение знаний о музыкальном искусстве; <input type="checkbox"/> овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах. <p>В число основных содержательных линий рабочей программы входят следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Музыка в жизни человека» <input type="checkbox"/> «Основные закономерности музыкального искусства» <input type="checkbox"/> «Музыкальная картина мира» |
| Изобразительное искусство | <p>Учебный предмет «Изобразительное искусство» в начальной школе имеет целью введение детей в многообразный мир искусства через знакомство с художественными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование основы художественной культуры: представления о специфике изобразительного искусства; <input type="checkbox"/> формирование потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; <input type="checkbox"/> овладение первоначальными понятиями о выразительных возможностях языка искусства; <input type="checkbox"/> развитие образного мышления и воображения, учебно-творческих способностей, <input type="checkbox"/> овладение практическими умениями и навыками в восприятии произведений пластических искусств и в различных видах художественной деятельности: рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании, декоративно-прикладном искусстве. <p>В рабочей программе выделяются следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Восприятие искусства и виды художественной деятельности» <input type="checkbox"/> «Азбука искусства. Как говорит искусство?» |
| Технология | <p>Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>ребѐнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).</p> <p>Цели изучения технологии в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> приобретение личного опыта как основы обучения и познания; <input type="checkbox"/> приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; <input type="checkbox"/> формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. <p>В число основных содержательных линий рабочей программы входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда» (правила безопасной работы, знакомство с инструментами и приспособлениями, с основными видами профессиональной деятельности человека) <input type="checkbox"/> «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты» (основные материалы и их свойства) <input type="checkbox"/> «Конструирование и моделирование» <input type="checkbox"/> «Практика работы на компьютере» |
| <p>Физическая культура</p> | <p>В начальной школе учебный предмет «Физическая культура» направлен на общее развитие двигательной системы ребѐнка. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.</p> <p>Целью учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой.</p> <p>Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; <input type="checkbox"/> совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; <input type="checkbox"/> формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; <input type="checkbox"/> развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими |

упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;
- внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в образовательный процесс.

В число основных содержательных линий рабочей программы входят следующие разделы:

- «Знания о физической культуре»
- «Способы физкультурной деятельности»
- «Физическое совершенствование»